

FEDAC-Castellar

PCONV 2. INFORME GLOBAL

1- DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ

DADES DEL CENTRE

Codi:	08015703
Nom:	FEDAC-Castellar
Titularitat:	Privat
Adreça:	pg. de Tolrà, 2
Telèfon:	937145385
Adreça Electrònica:	a8015703@xtec.cat

CONTEXTUALITZACIÓ

Un bon clima de convivència és necessari per garantir l'ensenyament i l'aprenentatge. El nostre centre entén la convivència com un projecte global d'organització del centre i de les aules per fer front als possibles conflictes que puguin aparèixer. Considerem important la participació de tota la comunitat educativa en la creació, implementació i desenvolupament del projecte de convivència. S'ha de tenir en compte que les actuacions recollides en aquest projecte afectin als tres àmbits de la comunitat (famílies, alumnat i professorat): Cal que el professorat i les famílies siguin sensibles a la necessitat d'intervenir per evitar les alteracions en la convivència (manca de disciplina, accions violentes,...) i dotar-los d'eines per a la detecció i la resolució positiva dels conflictes. El professorat ha de disposar d'unes pautes d'actuació que garanteixin un treball igualitari sobre la convivència. També s'ha de formar l'alumnat per tal que assumeixi un paper actiu en la gestió de la convivència, d'acord amb el nostre projecte educatiu i caràcter propi. La nostra escola està situada en el centre de Castellar del Vallès, un poble situat entre les ciutats de Sabadell i Terrassa, properes a Barcelona. L'industrial Josep Tolrà va demanar al Pare Coll que un grup de germanes Dominiques s'ocupés de l'educació dels infants de Castellar i construï l'edifici actual, seguint l'estil del corrent higienístic del segle XIX (grans sostres i finestrals). L'escola es va anomenar La Immaculada i va acollir només a les nenes del poble a l'etapa d'infantil i primària. Cap als anys 80 el centre va passar a ser mixte i l'any 2010 es va començar a impartir l'ESO. Al 2013 l'escola va entrar a formar part de la Fundació Educativa Dominiques Anunciada del pare Coll (FEDAC), conjuntament amb 23 escoles més repartides arreu de Catalunya. En aquell moment, passà a anomenar-se FEDAC Castellar. El centre és catòlic, català, obert i està al servei d'una societat plural en constant evolució. Basa el seu caràcter propi en un model d'educació inclusiva, integral i harmònica, en el coneixement i valoració de la realitat sociocultural, en una metodologia basada en una educació competencial, participativa i en constant formació permanent per tal d'atendre les necessitats dels alumnes del s. XXI. Les famílies tenen un nivell socioeconòmic i cultural mitjà-alt. Ambdues llengües pertinents al territori són utilitzades per les famílies d'una manera força equitativa.



FEDAC-Castellar

2- DIAGNOSI- RESULTATS

Gestió i resolució positiva dels conflictes

Punts molt forts

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes perquè l'alumnat gestioni els seus conflictes de manera positiva.

Intervenim de forma ràpida i efectiva davant qualsevol conflicte.

Treballem amb l'alumnat la prevenció dels conflictes a l'aula.

Punts forts

Analitzem els conflictes d'aula per tal de fomentar l'autoaprenentatge.

Detectem els conflictes que es donen a l'aula.

Disposem d'estratègies concretes per implicar l'alumnat en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

Disposem de protocols, circuits i una estructura organitzativa que faciliten la gestió i resolució dels conflictes al centre.

Ens coordinem amb les administracions locals per detectar, analitzar i donar resposta als conflictes lleus que es donen a l'entorn dels centres educatius.

Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió i resolució positiva de conflictes.

Recollim en les NOFC com gestionar i resoldre els conflictes de manera positiva.

Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió positiva dels conflictes i la mediació.

Sensibilitzem el claustre en la necessitat i el compromís, davant els conflictes lleus, d'implementar estratègies de gestió i resolució positiva dels conflictes.

Punts febles

Avaluem el funcionament dels processos d'intervenció i resolució dels conflictes i ho recollim en la memòria anual del centre.



FEDAC-Castellar

Disposem d'estratègies concretes per implicar el professorat en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

Disposem d'un servei de mediació escolar.

Impliquem les famílies en la gestió i resolució dels conflictes lleus dels seus fills i filles.

Incorporem la gestió positiva dels conflictes en els documents del centre.

Potenciem les xarxes de suport entre l'alumnat de l'aula per gestionar positivament els conflictes entre iguals.

Utilitzem la mediació per a la gestió positiva dels conflictes.

Punts molt febles

Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre la gestió i la resolució de conflictes lleus.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure l'aplicació d'estratègies de gestió i resolució positiva dels conflictes.

Educació socioemocional

Punts molt forts

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures i estratègies per educar emocionalment l'alumnat.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar els valors de l'educació socioemocional entre l'alumnat.

Potenciem la competència comunicativa de l'alumnat.

Punts forts

Impliquem les famílies en la valoració de la comunicació com a eina per a la millora de les relacions intrapersonals i interpersonals.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures i estratègies per potenciar la competència social en l'alumnat.



FEDAC-Castellar

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'educació socioemocional.

Promovem accions i estratègies per fomentar l'educació socioemocional i la comunicació entre els membres de la comunitat escolar.

Recollim en els documents de centre la necessitat de treballar els valors de l'educació socioemocional.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'educació socioemocional.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació socioemocional en els processos educatius.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar socioemocionalment.

Treballem la competència comunicativa des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Utilitzem metodologies que afavoreixen els valors convivencials i l'educació socioemocional.

Punts febles

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació socioemocional entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació socioemocional.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar l'educació socioemocional entre l'alumnat.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure la millora de la competència social i de les relacions interpersonals.

Treballem l'educació socioemocional des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Punts molt febles

Coneixem i participem en xarxes de centres que treballin els programa d'educació emocional i competència social.

Norma



FEDAC-Castellar

Punts molt forts

Elaborar les normes d'aula amb l'alumnat.

Tenim normes d'aula clares i concretes.

Punts forts

Donem responsabilitat a l'alumnat en el compliment de la norma.

Eduquem en el sentit de la norma.

Ens coordinem amb les administracions locals per procurar que l'alumnat conegui les normes ciutadanes en aquells àmbits que l'afecten.

Establim un protocol de difusió i aplicació de les normes de convivència en el centre i les conseqüències del seu incompliment.

Fem explícites aquelles normes tàcites de comportament entre l'alumnat que entorpeix el bon funcionament i el clima de convivència de l'aula (per exemple, l'encobriment d'actes no desitjables).

Recollim en els documents del centre la concreció de les normes de convivència.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància del valor educatiu i participatiu de la norma.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixin la interiorització i acceptació de la norma.

Valorem i revisem periòdicament les normes d'aula.

Punts febles

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en el compliment de les normes.

Ens coordinem amb els diferents agents de l'entorn per donar coherència a la normativa que incideix directament en els infants i joves.

Preveiem espais de seguiment i valoració del funcionament de les normes.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de les normes de convivència.

Punts molt febles



FEDAC-Castellar

Avaluem les mesures destinades a fomentar el coneixement i el compliment de les normes i ho recollim en la memòria anual del centre.

Ens coordinem amb altres centres de l'entorn per intercanviar experiències i pràctiques sobre l'elaboració i aplicació de la norma.

Formem la comunitat escolar en organització i gestió de centres en relació amb el clima escolar.

Impliquem les famílies en l'elaboració, gestió i difusió de la norma.

3- OBJECTIUS

Objectiu general	Objectiu específic
1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre. 1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.
2. Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.	2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.
3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.	3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.
4. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.	4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.
5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.	5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.

4- ACTUACIONS PREVISTES

1. Valors i actituds

Temes

1 - Educació socioemocional

FEDAC-Castellar

Educació socioemocional

	Actuacions
Centre	<p>Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació socioemocional, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs H2</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'educació socioemocional en el centre. Recurs H1</p>
Aula	<p>Fer accions de Servei Comunitari com un instrument per desenvolupar la competència social i el compromís cívic. Recurs C4</p> <p>Promoure activitats curriculars que permetin expressar i argumentar opinions, pensaments, emocions i vivències. Recurs C3</p> <p>Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació referents al seguiment i acompanyament escolar i l'educació en valors dels fills, i orientar-ne l'ús. Recurs F2</p>
Entorn	<p>Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió) per implicar l'alumnat en programes i millorar la seva competència comunicativa (per exemple, programa escola - ràdio). Recurs E4</p> <p>Convidar agents educatius de l'entorn a participar en les activitats formatives del centre. Recurs E5</p> <p>Coordinar-se amb les biblioteques municipals per potenciar les capacitats comunicatives (gust per la lectura, etc.) i el respecte per la diversitat lingüística (per exemple, l'activitat "conta contes"). Recurs E3</p> <p>Impulsar amb l'administració local el desenvolupament de Plans educatius d'entorn o altres projectes socioeducatius. Recurs D1</p> <p>Participar en projectes i activitats públiques, conjuntament amb altres centres, que desenvolupin la capacitat de comunicació de l'alumnat com un element d'interrelació. Recurs C3</p> <p>Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques. Recurs E1</p>

FEDAC-Castellar

2. Resolució de conflictes

Temes

1 - Gestió i resolució positiva dels conflictes

Gestió i resolució positiva dels conflictes

	Actuacions
Centre	Derivar cap al servei de mediació conflictes entre iguals per a la seva intervenció. Recurs E4 Fer difusió del servei de mediació. Recurs E2 Organitzar el servei de mediació. Recurs E1
Aula	Derivem conflictes d'aula al servei de mediació per a la seva gestió. Recurs H2
Entorn	Donar a conèixer a les famílies les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC) i les conseqüències previstes pel seu incompliment (mesures correctores i sancions). Recurs A1

3. Organització de centre

Temes

1 - Norma

Norma

	Actuacions
Centre	Concretar a les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) unes normes de convivència clares, concretes i compartides. Recurs B3 Definir en les NOFC les mesures correctores, sancionadores i educadores corresponents a l'incompliment de les normes. Recurs C5 Dissenyar en el Pla d'acció tutorial activitats que fomentin el valor de les normes entre l'alumnat, i el seu compromís tant individual com col·lectiu. Recurs B6



FEDAC-Castellar

Aula	<p>Donar a conèixer les conseqüències de l'incompliment de les normes a l'alumnat. Recurs B3</p> <p>Promoure la participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes de convivència d'aula i assegurar el compromís de tothom. Recurs C1</p> <p>Valorar la importància de tenir unes normes i hàbits clars d'aula. Recurs B2</p>
Entorn	<p>Donar a conèixer a les famílies les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC). Recurs A2</p>

FEDAC-Castellar

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Derivar cap al servei de mediació conflictes entre iguals per a la seva intervenció. Recurs E4	Formem un grup amb alumnes voluntaris de l'ESO que s'encarregaran de mediar els conflictes que apareixen en les diferents etapes. Una mestra de l'ESO serà la responsable de coordinar aquest grup.	Gemma Vitolo	Del 01/10/2019 al 19/06/2020
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Derivem conflictes d'aula al servei de mediació per a la seva gestió. Recurs H2	S'informarà a tot el professorat del centre de la possibilitat de derivar els conflictes d'aula al servei de mediació.	Annabel Becerro	Del 25/10/2019 al 19/06/2020

FEDAC-Castellar

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Donar a conèixer a les famílies les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC) i les conseqüències previstes pel seu incompliment (mesures correctores i sancions). Recurs A1	Fem difusió de les NOFC, revisades per tot el claustre de professors a principi de curs, i de les seves conseqüències a les famílies. El document quedarà penjat a la pàgina web de l'escola perquè les famílies puguin consultar-lo.	Charo Martínez	Del 31/10/2019 al 19/06/2020
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Fer difusió del servei de mediació. Recurs E2	Alguns alumnes de 4t d'ESO gravaran un vídeo explicant en que consisteix el servei de mediació i com funciona. S'enviarà aquest vídeo a totes les famílies de l'escola per correu electrònic.	Esther Torres	Del 12/09/2019 al 19/06/2020

FEDAC-Castellar

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Organitzar el servei de mediació. Recurs E1	Seguint els recursos del departament d'educació per a la mediació escolar es formarà un grup d'alumnes que tinguin les qualitats necessàries per poder desenvolupar aquesta tasca.	Gemma Vitolo	Del 13/09/2019 al 19/06/2020
Educació socioemocional	Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió) per implicar l'alumnat en programes i millorar la seva competència comunicativa (per exemple, programa escola - ràdio). Recurs E4	Durant tot el curs escolar els alumnes del centre col·laboren amb els mitjans de comunicació locals:- articles al diari del poble (l'actual)- revista B125- un tomb per les aules (ràdio)- magazin 12 (ràdio)- etc...	Rosa Baró	Del 12/09/2019 al 19/06/2020

FEDAC-Castellar

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Convidar agents educatius de l'entorn a participar en les activitats formatives del centre. Recurs E5	Dins del nostre projecte educatiu contemplem la participació d'agents educatius de l'entorn (professionals de diferents àmbits, mestres d'altres centres...) per a la realització de diferents projectes interdisciplinaris que es duen a terme al centre.	Rosa Baró	Del 12/09/2019 al 19/06/2020

FEDAC-Castellar

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Coordinar-se amb les biblioteques municipals per potenciar les capacitats comunicatives (gust per la lectura, etc.) i el respecte per la diversitat lingüística (per exemple, l'activitat "conta contes"). Recurs E3	Els alumnes de I5, P1 i P2 fan una visita a la biblioteca municipal per incentivar el gust per la lectura i l'aprenentatge del funcionament d'aquesta. Els alumnes de P2 reben la visita d'un conta contes (en Bufalletres) que els motiva a llegir-se un conte i crear una maqueta que transmeti una escena d'aquesta història.	Annabel Becerro	Del 19/09/2019 al 19/06/2020

FEDAC-Castellar

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Fer accions de Servei Comunitari com un instrument per desenvolupar la competència social i el compromís cívic. Recurs C4	Durant tot el curs escolar es portaran a terme diferents accions de Servei Comunitari amb els alumnes de 3r d'ESO aprofitant les necessitats del nostre entorn.	Rosa Baró	Del 12/09/2019 al 19/06/2020
Educació socioemocional	Impulsar amb l'administració local el desenvolupament de Plans educatius d'entorn o altres projectes socioeducatius. Recurs D1	Col.laborem i participem en les activitats organitzades per la guia didàctica de l'Ajuntament. Estem presents en gairebé totes les campanyes solidàries que es porten a terme dins i fora del nostre municipi.	Iolanda Herrero	Del 12/09/2019 al 19/06/2020

FEDAC-Castellar

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació socioemocional, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs H2	Inclourem en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació socioemocional, fent servir la graella d'indicadors en relació al grau d'aplicació, a la qualitat de l'execució i al grau d'impacte.	Charo Martínez	Del 01/07/2020 al 31/07/2020

FEDAC-Castellar

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Participar en projectes i activitats públiques, conjuntament amb altres centres, que desenvolupin la capacitat de comunicació de l'alumnat com un element d'interrelació. Recurs C3	Participem conjuntament amb la resta d'escoles del municipi, en tots els projectes i activitats que permeten la interrelació dels alumnes (english day, jornada esportiva, dansem plegats, cantem...)	Charo Martínez	Del 12/09/2019 al 19/06/2020

FEDAC-Castellar

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Promoure activitats curriculars que permetin expressar i argumentar opinions, pensaments, emocions i vivències. Recurs C3	Promourem activitats per potenciar l'expressió i argumentació d'opinions, pensaments, emocions i vivències, com per exemple:- treball matinal de les emocions- projecte escolta'm- treball de l'oratòria des dels diferents projectes curriculars- diferents dinàmiques a l'espai d'interioritat (meditacions, ioga...)- calendari del bon dia- control de les respiracions.- etc...	Annabel Becerro	Del 12/09/2019 al 19/06/2020

FEDAC-Castellar

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques. Recurs E1	Promovem la participació de tots els nostres alumnes a diverses activitats promocionades per les diferents entitats del poble. Informem de les diferents opcions que ofereixen i col.laborem amb elles per iniciar els infants en les seves activitats (hoquei, bàsquet, música...)	Charo Martínez	Del 12/09/2019 al 19/06/2020

FEDAC-Castellar

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'educació socioemocional en el centre. Recurs H1	Inclourem en les nostres enquestes de satisfacció, que passem a les famílies i als alumnes cada dos anys, un apartat per valorar mesures i actuacions que fomenten l'educació socioemocional del centre.	Iolanda Herrero	Del 01/05/2020 al 31/05/2020

FEDAC-Castellar

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació referents al seguiment i acompanyament escolar i l'educació en valors dels fills, i orientar-ne l'ús. Recurs F2	Des de l'acció tutorial, promoure'm entre les famílies la utilització dels recursos que ofereixen la web Família i Escola i també facilitarem material d'aquesta pàgina per a situacions concretes que es puguin donar a l'aula o a casa.	Annabel Becerro	Del 01/09/2019 al 30/09/2019
Norma	Concretar a les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) unes normes de convivència clares, concretes i compartides. Recurs B3	Durant el primer trimestre, dedicarem unes sessions de claustre per revisar les NOFC i per tal de consensuar les normes de convivència que hi inclourem.	Iolanda Herrero	Del 12/09/2019 al 31/12/2019

FEDAC-Castellar

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Norma	Definir en les NOFC les mesures correctores, sancionadores i educadores corresponents a l'incompliment de les normes. Recurs C5	Dintre de les NOFC, s'especificarà el grau de gravetat de les faltes, així com les mesures graduals que cal aplicar en cada cas.	Charo Martínez	Del 12/09/2019 al 20/12/2019
Norma	Dissenyar en el Pla d'acció tutorial activitats que fomentin el valor de les normes entre l'alumnat, i el seu compromís tant individual com col·lectiu. Recurs B6	Dintre del pla d'acció tutorial de cada cicle s'inclourà, en l'àmbit dels alumnes, la seva participació en l'elaboració de les normes de conducta, d'autonomia i de treball de l'aula.	Charo Martínez	Del 02/09/2019 al 31/10/2019

FEDAC-Castellar

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Norma	Donar a conèixer a les famílies les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC). Recurs A2	Presentarem les NOFC revisades al Consell Escolar i penjarem aquest document a la pàgina web de l'escola.	Paloma Cervera	Del 12/09/2019 al 31/12/2019
Norma	Donar a conèixer les conseqüències de l'incompliment de les normes a l'alumnat. Recurs B3	Els mestres pactaran amb els alumnes les conseqüències de l'incompliment de les normes de classe i de l'escola. Els alumnes plasmaran, de manera visual, aquestes normes i conseqüències.	Tutors	Del 12/09/2019 al 31/10/2019

FEDAC-Castellar

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Norma	Promoure la participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes de convivència d'aula i assegurar el compromís de tothom. Recurs C1	Consultarem els recursos del departament per ajudar-nos a promoure aquesta participació dels alumnes en l'elaboració de les normes de classe.	Rosa Baró	Del 12/09/2019 al 31/10/2019
Norma	Valorar la importància de tenir unes normes i hàbits clars d'aula. Recurs B2	Consultarem el document elaborat pel departament on es donen orientacions sobre el valor de la norma a l'aula i per elaborar-les.	Tutors	Del 12/09/2019 al 31/10/2019



FEDAC-Castellar

6- "El Projecte de Convivència del centre ha d'incloure la concreció de protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions de conflictes greument perjudicials per a la convivència en els seus projectes. Els centres poden adaptar a la seva realitat i necessitats específiques els protocols per a la millora de la convivència del Departament d'Educació. Aquests protocols s'haurien d'adjuntar a l'informe del projecte."

FEDAC-Castellar

7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.	<ul style="list-style-type: none"> • Existència d'una diagnosi sobre la situació de la convivència al centre • Relació de sectors participants en la diagnosi
1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.	<ul style="list-style-type: none"> • Existència de la comissió de convivència • Nombre de reunions/periodicitat de la comissió de convivència
2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.	<ul style="list-style-type: none"> • Relació d'actuacions orientades a l'educació en valors • Relació d'actuacions que promouen l'ajuda entre iguals en el centre
3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.	<ul style="list-style-type: none"> • Percentatge d'alumnes que realitzen activitats complementàries en el centre educatiu • Percentatge d'alumnes que realitzen activitats extraescolars en el centre educatiu • Percentatge d'alumnes que realitzen activitats de lleure en el centre educatiu • Inclusió en el Pla d'acció tutorial de la difusió a l'alumnat i les seves famílies de l'oferta de lleure educatiu de la zona
4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none"> • Relació d'actuacions de sensibilització portades a terme en el centre
5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.	<ul style="list-style-type: none"> • Relació d'iniciatives en les quals participa el centre