

PLA D'OBERTURA DE
CENTRE
FEDAC CASTELLAR
PER A L'INICI DE CURS
2021-22



1. INTRODUCCIÓ

Aquest Pla d'Obertura de FEDAC Castellar es fonamenta en el "Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia", publicat pel Departament de Salut al maig de 2021 i revisat a data 30 d'agost 2021.

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat. En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, tal com es feia, aplicant les mesures sanitàries de protecció.

2. OBJECTIU DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge al centre educatiu ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, el centre ha d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.



3. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

3.1. Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de totes les persones que integren la comunitat educativa –incloses les famílies–, el centre educatiu ha de continuar sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

Les evidències científiques han demostrat que infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte de la covid-19, especialment pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen.

3.2. Salut

La salut dels i de les alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

3.3. Equitat

La proposta garanteix la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

3.4. Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022.

No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.



4. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i mentre no s'assoleixi la immunitat de grup continuen sent la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

4.1. Grups de convivència estable

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels qual es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) **en aquests grups de convivència estables**.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, **s'han de complir rigurosament les mesures de protecció individual**, especialment la ventilació i l'ús de mascareta.

4.2. Mesures de prevenció personal

- **Distanciament físic**

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per



persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, **en els grups estables, no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o al superfícies equivalent de seguretat de 2,5 m²).

- **Higiene de mans**

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En **infants i adolescents**, es requerirà el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al lavabo (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del **personal que treballa al centre**, el rentat de mans s'haurà de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al lavabo,
- Abans i després d'anar al lavabo,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cada aula i espai comú de l'escola disposarà de **dispensadors de solució hidroalcohòlica** per garantir la higiene de mans, així com de cartells informatius explicant les mesures de seguretat a seguir.



- **Ús de la mascareta**

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de mascareta és la que es mostra en la taula següent:

Col·lectiu	Indicació
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Obligatòria
A partir d'ESO	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria

- **Requisits d'accés al centre educatiu**

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecció.**
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

**El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.*

- **Control de símptomes**

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si té 16 anys o més, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una **declaració responsable** a través de la qual: han de fer constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia, amb el risc que això



comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment; es comprometen a **no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu**, per poder prendre les mesures oportunes. Les famílies disposaran d'una **llista de comprovació de símptomes** (vegeu l'annex 1). La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola. Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un infant o adolescent es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

4.3. Ventilació, neteja i desinfecció

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre.

D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això cal seguir curosament les orientacions de ventilació:

- **Recomanacions de ventilació dels espais en edificis amb ventilació natural** -
 - L'escola disposa de ventilació natural mitjançant finestres i portes. Aquesta ventilació ha de ser creuada i contínua. Per tal que la ventilació sigui més efectiva, convé provocar fluxos d'aire creuats, obrint finestres i portes que es trobin oposades entre si per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i es renovi amb l'aire exterior. **Cal que aquestes finestres i portes estiguin obertes el màxim d'hores possibles.**
 - És important ventilar les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada. Per tal de cercar l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic cal escalfar les aules amb les



finestres tancades abans de l'arribada d'alumnes, com a mínim una hora. Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts.

- Sens perjudici de l'orientació bàsica que la ventilació és recomanable que sigui continuada, cal mantenir les portes i les finestres obertes un mínim de 20 centímetres, entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva.
- Menjadors. Els menjadors són també espais d'especial atenció, atès que en el moment de menjar no s'usa mascareta, per la qual cosa també s'hi recomana una **ventilació màxima amb totes les portes i finestres obertes de manera continuada.**

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021. **La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada**, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual. No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais. **Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.**

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats que puguin fer-se a l'aire lliure.

- **Gestió de residus**

Es recomana que els mocadors i tovalloletes d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una



bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus, tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

4.4. Promoció de la salut i suport emocional

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. així, el dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- **Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.**
- **Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.**
- **Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.**

4.5. Gestió de casos

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu. El centre ha de demanar a les famílies amb fills de 12 anys o més el **certificat de vacunació** per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas; tot i que el Departament d'Educació està estudiant la viabilitat d'incloure aquesta informació a la Traçacovid de forma automatitzada.



5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el dimarts 14 de setembre.

L'ensenyament serà **presencial per a tot l'alumnat** de tots els ensenyaments des d'educació infantil fins als ensenyaments postobligatoris.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne o alumna al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

5.1. Grups de convivència estable

El centre està organitzat per **grups de convivència estable d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent.**

Grup estable	Nombre d'alumnes	Docents		Personal de suport educatiu		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
I3 (1)	24	1: Marta Gabriel	1 persona de reforç 2 especialistes (música, anglès)	1 vetllador		Aula I3	Aula escolta'm (despatx) Aula desdoblament infantil
I4 (1)	22	1: Roser González	1 persona de reforç			Aula I4	Aula escolta'm (despatx)



			2 especialistes (música, anglès)				Aula desdoblament infantil
I5 (1)	22	1: Alina Antonell	1 persona de reforç 2 especialistes (música, anglès)			Aula I5	Aula escolta'm (despatx) Aula desdoblament infantil
P1 (1)	26	1: Paloma Cervera	1 reforç 4 especialistes (música, escacs, EF, anglès)	1 vetllador		Aula P1	Gimnàs (pluja) Aula escolta'm (aula anglès)
P2 (1)	23	1: Annabel Becerro	1 reforç 3 especialistes (música, EF, anglès)	1 vetllador		Aula P2	Gimnàs (pluja) Aula escolta'm (aula anglès)



P3 (1)	26	1: Marc Rider	1 reforç 4 especialis- tes (música, escacs, EF, anglès)			Aula P3	Gimnàs (pluja) Aula escolta'm (aula anglès)
P4 (1)	25	1: Brenda Checa	2 reforç 3 especialis- tes(música , EF, anglès)	1 vetllador		Aula P4	Gimnàs (pluja) Aula escolta'm (aula petita)
P5 (1)	27	1: Bea Barrera	3 reforç 4 especialis- tes (música, escacs, EF, anglès)	1 vetllador		Aula P5	Gimnàs (pluja) Aula escolta'm (aula petita)
P6 (1)	25	1: Judith Pujol	3 reforç 4 especialis- tes (música,	1 vetllador		Aula P6	Gimnàs (pluja) Aula escolta'm (aula petita)



			escacs, EF, anglès)				
S1 (1)	29	1: Noèlia Pérez	8 especialis- tes			Aula S1	Aula polivalent (Escolta'm) Tecnologia
S2 (1)	23	1: Josep Esparrach	8 especialis- tes	1 vetllador (CREDA)		Aula S2	Aula polivalent (Escolta'm) Tecnologia
S3 (1)	29	1: Rosa M. Baró	7 especialis- tes	1 vetllador		Aula S3	Aula polivalent (Escolta'm) Tecnologia
S4 (1)	23	1: Anna Marmol	7 especialis- tes			Aula S4	Aula polivalent (Escolta'm) Tecnologia



5.2. Espais

Es recomana que cada grup tingui un únic espai de referència. Tot i això, si l'ocupació dels espais ho permet, **es poden utilitzar les diferents aules específiques**: els laboratoris, les aules tallers, música, dibuix, etc.

L'alumnat col·laborarà en les actuacions de neteja del seu espai de treball individual.

5.2.1. Espai menjador

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva, s'organitzarà en els espais habilitats a tal efecte.

CURS	HORA DE DINAR	ESPAI
Comunitat de Petits: I3 - I4 - I5	13h	aula d'I3
Comunitat de Mitjans: P1 - P2 - P3	13h	menjador
Comunitat de Grans: P4 - P5 - P6	14h	menjador
Comunitat de Joves: ESO	14h	aula d'anglès

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en **la ventilació, el rentat de mans, la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable i el manteniment de la distància física recomanada entre grups.**



Caldrà garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.

Caldrà ventilar i netejar els espais utilitzats abans i després del seu ús.

Els infants que facin tasques com les de parar i desparar taula, o d'altres, les han de fer exclusivament per al seu grup de convivència.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible, cal fer ús de la mascareta.

També es podran utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas caldrà garantir la ventilació.

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separatament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

5.2.3. Espai gimnàs

Es recomana que l'educació física es faci a l'aire lliure -a l'espai del pati- sempre que sigui possible, evitant la franja horària de més exposició solar durant els mesos de calor.

Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

L'espai del gimnàs pot ser utilitzat per a altres activitats lectives.

5.2.4. Patis

La sortida al pati serà esglaonada i es faran torns.

A l'ESO es permetrà la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta.

A Educació Primària, durant l'esbarjo a l'exterior, es mantindrà el grup de convivència estable, i no serà necessari l'ús de la mascareta. Els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desfer-la adequadament.



CURS	HORARI PATI
Comunitat de Petits: I3 - I4 - I5 en 3 espais diferents	MATÍ: I3 - I4: 12 - 12'40 I5: 11'30 - 12 TARDA: I3 - I4: 16 - 16'40 I5: 16 - 16'40 (no tots els dies)
Comunitat de Mitjans: P1 - P2 - P3 en 3 espais diferents	10'20 a 10'40h pati 10'40 a 11h esmorzar a l'aula
Comunitat de Grans: P4 - P5 - P6 en 3 espais diferents	10'30 a 10'40h esmorzar a l'aula 10'40 a 11h pati
Comunitat de Joves: ESO (amb mascareta)	11h a 11:30h esmorzar i pati

5.3. Fluxos de circulació

5.3.1. Entrades i sortides

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

A cada un dels accessos, l'entrada i la sortida es farà per un grup o diversos grups estables.

- **Entrades i sortides d'infantil:**

Exclusivament per als alumnes d'infantil, la família (es recomana un adult per alumne) podrà acompanyar a cada nen o nena a la porta de la seva aula i podrà anar-lo a recollir a



l'hora de sortida, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. Es recomana que aquestes persones estiguin vacunades amb la pauta completa.

- **Entrades i sortides de primària:**

A partir de primària **els alumnes entraran sols** a l'escola. Els pares i mares només accediran a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal de l'escola.

Els mestres acompanyaran els alumnes de P1, P2 i P3 fins a la porta de sortida i entregaran els nens i nenes a l'adult que els vingui a buscar. Es prega màxima puntualitat a la recollida, respectant les franges horàries de cada curs, per evitar aglomeracions al carrer.

Els alumnes de P4, P5 i P6 sortiran acompanyats pel mestre corresponent.

- **Entrades i sortides d'ESO:**

Els alumnes d'ESO entraran i sortiran sols.

En entrar al centre els i les alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i portar la mascareta posada.

MATÍ

Entrades

	PATI	SECRETARIA	BOMBERS	MÚSICA
7'55- 8'05 (excepte el dilluns)			S1 a S4	
8'55-9'05	I4 I5	P4, P5, P6	S1 a S4 (només dilluns)	P1, P2, P3
9'10-9'30*	I3			



* Durant el període d'adaptació, que està previst que tingui una durada de dues setmanes. Després d'aquest període, els nens i nenes d'I3 entraran en la mateixa franja horària que I4 i I5 (de 8'55 a 9'05).

Sortides

	PATI	SECRETARIA	BOMBERS	MÚSICA
12'50-13'00	I3 I4 I5	12'50-P4 12'55-P5 13'00-P6		12'50-P1 12'55-P2 13'00-P3
13'15-13'30			13'15-S1 13'20-S2 13'25-S3 13'30-S4	

TARDA

Entrades

	PATI	SECRETARIA	BOMBERS	MÚSICA
14'55-15'05	I3, I4, I5	P4, P5, P6	S1 a S4	P1 P2 P3

Sortides

	PATI	SECRETARIA	BOMBERS	MÚSICA
16'50-17'05	I3 I4 I5	16'50-P4 16'55-P5 17'00-P6	16'50-S1 16'55-S2 17'00-S3 17'05-S4	16'50-P1 16'55-P2 17'00-P3



5.3.2. Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup de convivència estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

5.3.3. Espai d'acollida

L'acollida matinal es farà **a la classe d'anglès**, els alumnes portaran **mascareta** i es rentaran les mans amb **gel hidroalcohòlic**.

Es mantindrà la **distància de seguretat entre grups de convivència estables**.

Quan acabi l'hora d'acollida, el responsable acompanyarà els infants a la seva aula de referència.

Acabat l'horari d'acollida caldrà **ventilar** l'espai.

5.4. Altres activitats

5.4.1. Sortides i colònies

El centre durà a terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries, d'acord amb el pla sectorial vigent.

5.4.2. activitats coescolars

El centre durà a terme les activitats coescolars previstes en la seva programació general anual, d'acord amb el pla sectorial vigent. Aquestes activitats començaran al mes d'octubre.

5.4.3. Participació de les famílies al centre educatiu

- **Reunions i entrevistes amb les famílies**

Les reunions d'inici de curs amb les famílies d'un grup, etapa i/o nivell han de ser **preferiblement virtuals** .



Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.

Es prioritzen les **entrevistes en format virtual**. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.

- **Festes escolars**

Les festes escolars que s'organitzen des del centre en espais interiors han de vetllar per garantir l'agrupament en **grups estables de convivència**. En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, es pot valorar la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions.

Es poden organitzar festes amb diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups.

En qualsevol cas, cal vetllar sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la **distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció. No s'hi pot menjar ni beure.**

Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

- **Participació de les famílies**

Quan es requereixi la participació de les famílies en tallers o activitats puntuals, es valorarà aquesta participació sempre que s'entengui que no formen part del grup de convivència estable i compleixin les mesures establertes. A l'igual que els professionals externs, aquestes persones han de **mantenir la distància física recomanada, portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.**

Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.



Annex 1

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 C)
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Malestar
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura

- Refredat nasal

Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria o de capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.*

***Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, nmés s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.*

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

